

Электронные и цифровые образовательные ресурсы позволяют выполнять значительно более полноценные практические занятия – от виртуального посещения музея до лабораторного эксперимента, и тут же провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков. СЭОР и ЦОР изменяется получение информации. Одно дело – изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, совсем другое – увидеть их и исследовать в

интерактивном режиме.



Семинар – совещание директоров с участием молодых педагогов

«ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ УЧИТЕЛЯ»

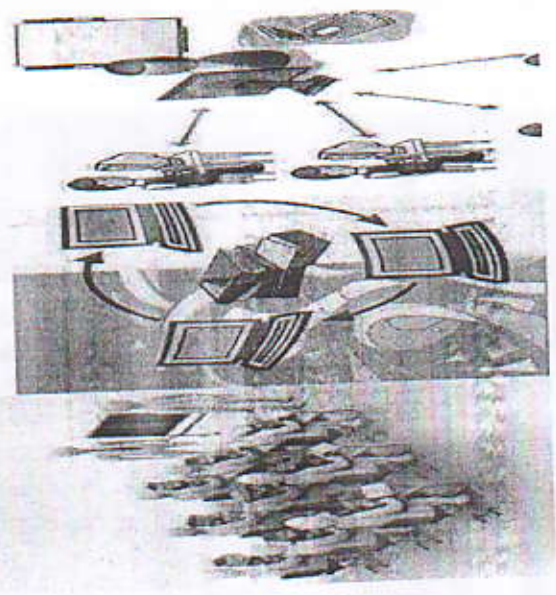
- 10.00. -10.05- Приветствие директора
- 10.10-10.40- Урок окружающего мира «Природные зоны» в 4б классе;

Учитель начальных классов
Работа И.М.

- Анализ урока, директор школы Н.В.Гуфранова
- Работа с молодыми педагогами. Зам директора по УВР Попова М.В.
- Работа специалистов

«Мир стремительно меняется, цифровые технологии сопровождают нас на каждом шагу, и процесс образования должен изменяться, используя современные ресурсы. Школа не должна отставать от прогресса».

(Национальная образовательная инициатива «Наше новое школо»)



Влияние использования

ИКТ на ученика

ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности

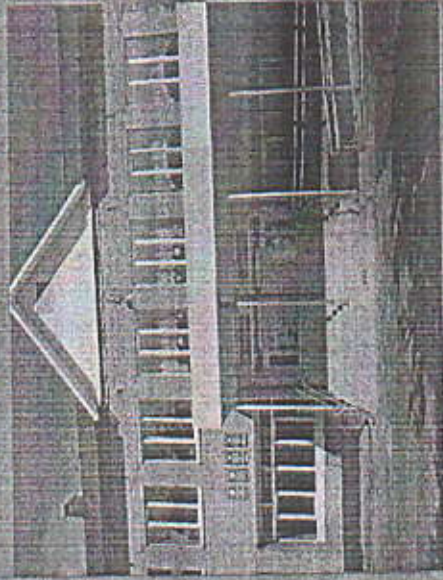
ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика

ИКТ способствует повышению познавательного интереса к предмету

ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету

Учащиеся начинают понимать более сложный материал в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала

ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли



МБОУ «СОШ пос.Крутое Поле»
423841, РТ, Тугайский р-н,
пос. Крутое Поле,
ул. Гагарина, 11

В школе 389 учеников,
34 педагога, из них 26 основных
работников, 3 совместителя

5 декретников.

Успеваемость 100%.

качество 46 %.

Категорийность педагогов –

5 с высшей категорией, 1

8 с первой категорией,

2 – без категории, 1 – с/д.

Применение компьютерных технологий позволяет МНС:

наполнить уроки новыми содержаниями;

развивать творческий подход к обучающему миру, любознательность учащихся;

формировать элементы информационной культуры;

привнести навыки рациональной работы с компьютерными программами;

поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;

идти в ногу со временем.